

## Programy pro školy

### primární prevence rizikového chování

témata: podpora kamarádství a dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany a kyberšikany, prevence projevů rasismu a xenofobie, prevence závislostního chování, prevence rizikového chování napříč různými typy, wellbeing

### osobnostně rozvojové programy

témata: rozvoj emoční inteligence, sociálního citění, spolupráce, tolerance, kreativity, fantazie, čtenářství, historie, multikulturality a podpora inkluze, wellbeing

### adaptační programy

témata: rozvoj třídní kooperace, vzájemného naslouchání a empatie, formování kolektivu společným prožitkem

## Programy pro pedagogy

### akreditované kurzy:

Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu (8 nebo 16 hodin)

Základní principy divadelní práce s dětmi a mládeží aneb jak dělat divadlo s dětmi (24 hod)

### další kurzy:

Kurz pro pedagogy k programu Příběh pana Týdýta (3 hod)

Wellbeing pro pedagogy (8 hod)

Supervize pro pedagogy (3 hod)

## Kdo jsme

Jsme nestátní nezisková organizace, jejíž vzdělávací činnost začala v roce 2000. Hlavním pilířem způsobu naší práce jsou interaktivní prožitkové programy pro děti předškolního a školního věku a studenty středních škol.

Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

## Kontakt

### Sdružení D, z.ú.

kancelář a sídlo:

**17. listopadu 1126/43 779 00 Olomouc**

e-mail: [programy@sdruzeniid.cz](mailto:programy@sdruzeniid.cz)

tel: **733 104 076**

IČ: **708 65 574**

[www.facebook.com/SdruzeniD](http://www.facebook.com/SdruzeniD)

[www.sdruzeniid.cz](http://www.sdruzeniid.cz)



**sdružení D**



**Dramacentrum  
sdružení D**




**Dramacentrum  
sdružení D**

# osobnostně rozvojové, adaptační a preventivní programy

## Jak pracujeme

Čerpáme z technik tvořivé dramatiky, sociální psychologie, sociálně-psychologického výcviku, z technik některých alternativních vyučovacích směrů nebo z outdoorových aktivit. Hlavním přínosem našich programů je zprostředkování prožitku tady a teď, díky kterému si účastníci mohou zkusit těžké životní situace nanečisto. Interaktivní forma programů, ve kterých pracujeme vždy jen s jednou třídou, zajišťuje zapojení každého účastníka, čímž apeluje na tvorbu životních postojů a uvědomování si životních hodnot. Dalším přínosem je možnost konfrontovat vlastní životní zkušenosti a názory s okamžitou reakcí ostatních účastníků.



Nabízíme **více než 30**   
**tematicky zaměřených**  
**programů.** Ročně realizujeme  
**cca 400 - 500 programů** pro  
děti a dospělé. Každý rok našimi  
programy projde **cca 9000 dětí**  
**a 700 pedagogů.**



# Naše programy a jejich zaměření

## 1. stupeň ZŠ:

- Příběh pana Tydýta** ● – rozvoj tolerance k odlišnosti, přátelství
- Noe, nedej se!** ● – rozvoj čtenářství
- Jak zvířata spí** ● – rozvoj čtenářství
- S příběhem až do Afriky** – rozvoj čtenářství
- Největší poklad** ● – přátelství, životní hodnoty
- Když Jeníček loupal perníček** – pomoc, přátelství, spolupráce
- Médové** – řešení problému a jeho náprava
- Malý malým** – rozvoj čtenářství
- Kouzelná baterka** – rozvoj čtenářství, tvořivost
- Klíče** – životní hodnoty, tvořivost
- Mrkev ho vcucla pod zem** – rozvoj čtenářství
- Jonathan a R.S.B.** ● – prevence šikany, rozvoj empatie
- Kryštofe, neblbni** – zvládání krizové situace, přátelství
- Husteť net** ● – prevence kyberšikany
- Na jednom prkně** – rozvoj spolupráce, vztahy (adaptační program, seznámení)
- Interaktivní cvičení** – vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- „Nej“ třída na škole** – vztahy, hodnoty, empatie
- Já a my** – sebezpoznání, vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- Spolu teď a tady** – tvořivost, spolupráce, wellbeing
- Celé léto v jediném dni** ● – prevence šikany, hranice mezi legrací a ubližováním
- Hrou proti izolaci** ● – tvořivost, wellbeing

- vhodné i pro MŠ
- v online i prezenční formě

## 2. stupeň ZŠ:

- Detektivní tým** – adaptační program, seznámení, rozvoj kooperace a komunikace
- Celé léto v jediném dni** ● – prevence šikany, hranice mezi legrací a ubližováním
- Outsider aneb jak z toho ven** ● – prevence šikany, rozvoj empatie
- Velká změna** – spolupráce s nevidomým člověkem, rozvoj tolerance
- Jsem v tom sama** – prevence kyberšikany, empatie
- Jsem, kdo jsem** – prevence poruch příjmu potravy
- Petrin příběh** – prevence látkových závislostí
- Zase já?** – řešení konfliktů, sebezpoznání
- Neboj se promluvit** – prevence kyberšikany, empatie
- Kelly a Anna** – prevence rasismu, aktivní občanství
- Kód Turing** – adaptační program
- Já a my** – sebezpoznání, vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- Spolu teď a tady** – tvořivost, spolupráce, wellbeing
- Hrou proti izolaci** ● – tvořivost, wellbeing
- Povolené uvolnění** – wellbeing, osobní růst, podpora pozitivního třídního klimatu
- Vnímáš mě?** – efektivní komunikace, rozvoj empatie
- Na jednom prkně** – rozvoj spolupráce, vztahy (adaptační program, seznámení)
- Interaktivní cvičení** – vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce

## Střední školy:

- Cesta zpátky** – prevence drogových závislostí
- Šíp času** ● – prevence rasismu, neonacismu
- Povolené uvolnění** – wellbeing, osobnostní růst, podpora pozitivního třídního klimatu
- Vnímáš mě?** – efektivní komunikace, rozvoj empatie
- Čapkoví mloci a dnešní doba** ● – práce s literárním textem
- Kelly a Anna** – prevence rasismu, aktivní občanství
- Kód Turing** – adaptační program

## Metodické materiály pro pedagogy:

### Učíme se příběhem

- **Roches a Bžunda** (1. stupeň ZŠ)
- **E-den** (2. stupeň ZŠ)

(metodické materiály zaměřující se na práci s literárním textem, podpora pedagoga při rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a jejich pozitivního vztahu k literatuře)

### Tydýťovy emoční karty

(vhodný doplněk k programu Příběh pana Tydýta)

### Losovátka

(pro tvořivé rozdělení žáků do skupin)

## Vícestupňový preventivní program (VPP)

Všeobecná primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(3.–9. roč. ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

**Tři setkání po třech vyučovacích hodinách zajišťují dostatečné primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno.**

- Atraktivní interaktivní techniky
- Rozvoj sociálních dovedností dětí
- Informace o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu

**Témata** – podpora dobrých vztahů ve třídě, řešení konfliktů, osvojování si respektujícího chování, prevence šikany, kyberšikany, závislostí, prevence rizikového chování napříč různými typy

### 1. setkání: INTERAKTIVNÍ CVIČENÍ

- 3 vyučovací hodiny podporující vzájemné poznání, skupinovou spolupráci, seznámení se s metodami práce, podpora důvěry

### 2. setkání: INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny se strukturovaným příběhovým dramatem
- téma vybrané dle potřeb třídy

### 3. setkání: DIVADLO FÓRUM

#### nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny s divadelním představením nebo strukturovaným dramatem mapujícím určitou problematiku
- aktivní zapojení žáků do děje, který mohou pozitivně ovlivňovat

### volitelné 4. setkání: SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGY, POPŘ. DALŠÍ PROGRAM PRO TŘÍDU

- 3 hodiny sdílení zkušeností pedagogů ve skupině pod vedením našeho supervizora s cílem podpořit zvládání náročných situací ve školách, případně další program pro třídu dle domluvy

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.

## Ohniskový program selektivní prevence (OPSP)

Selektivní primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(5.–9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

**Tři setkání jsou zaměřena na ohniska rizikového chování týkající se jednotlivců, skupiny či celé třídy a zajišťují dostatečnou analýzu třídního kolektivu s preventivními i následnými opatřeními.**

- Přispívá k rozvoji sociálních dovedností dětí
- Analýza problémového ohniska ve třídě (definování ohroženého jednotlivce v kolektivu, silného jedince, subjektivní pocity žáků ve třídě)
- Představení možných způsobů řešení rizikových situací a následná podpora narovnání vztahů ve třídě

### 1. setkání: SOCIOMETRICKÁ INTERAKCE + SBĚR DOTAZNÍKOVÝCH DAT

- 3 vyučovací hodiny
- sociometrická interakce se třídou
- sběr dat dle metodiky B-3 Richarda Brauna

### 2. setkání: REFLEXNÍ SETKÁNÍ

- zpětná vazba třídě o výsledcích dotazníkového šetření (2 vyuč. hodiny)
- zpětná vazba pedagogovi o výsledcích dotazníkového šetření (1 vyuč. hodina)

### 3. setkání: DIVADLO FÓRUM nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 hodinový program odráží získaná data o ohnisku skupiny
- typ programu a téma je vybráno také na základě potřeb daného kolektivu

### volitelné 4. setkání: PODPORA PRÁCE S OHNISKEM

- 3 hodiny sdílení zkušeností pedagogů ve skupině pod vedením našeho supervizora s cílem podpořit zvládání náročných situací ve školách, případně další program pro třídu dle domluvy

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.